

Аналитическая справка об итогах аттестации педагогических работников Сергиево-Посадского г.о. в 2019-2020 учебном году

Основной целью по управлению аттестационными процессами в 2019-2020 учебном году стало создание условий для наращивания кадрового педагогического потенциала школы, повышения квалификации и профессиональной компетенции педагогических работников.

При реализации данной цели решались следующие задачи:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- подготовка кадрового состава школы к введению ФГОС ООО;
- решение вопросов поощрения педагогов, повышающих свою квалификацию, добывающих высокое качество знаний учащихся и роста достижений, как собственных, так и обучающихся.

Анализ кадрового состава педагогических работников по итогам 2019-2020 уч.года

По направлениям	из них	Количество педагогических работников	Аттестация педагогических работников городского округа (Количество человек)			
			Аттестованы на высшую квалификационную категорию		Аттестованы на первую квалификационную категорию	
			Подтвердили	Повысили	Подтвердили	Повысили
педагогические работники общеобразовательных организаций	учителя	330	96	105	15	114
	педагоги доп. образования	0	0	0	0	0
	другие	10	4	2	2	2
педагогические работники дошкольных образовательных организаций	воспитатели	170	46	37	46	41
	педагоги доп. образования	0	0	0	0	0
	другие	39	18	6	10	5
педагогические работники организаций дополнительного образования детей	педагоги доп. образования	23	7	15	1	0
	другие	5	0	5	0	5

педагогические работники других образовательных организаций	учителя	4	0	4	0	0
	педагоги доп. образования	0	0	0	0	0
	другие	0	0	0	0	0
ИТОГО	ИТОГО	581	167	173	74	167

Говердовская Н.А.

8(496) 547 15 96

Анализ деятельности педагогов по подготовке к аттестации в учебном году показал, что учителя адекватно оценили собственную деятельность в межаттестационный период. Этому способствовала спланированная работа директора школы по сопровождению педагогов в межаттестационный период, повышение квалификации педагогов и заинтересованность аттестующихся в результатах своей педагогической деятельности.

Остается актуальной деятельность по подготовке к аттестации и повышению квалификации педагогических работников через привлечение педагогов к участию в форумах, семинарах, круглых столах, заочных конкурсах, конференциях, в которых педагоги могут обобщить результаты деятельности в межаттестационный период и найти новые направления собственного профессионального развития.

Наиболее типичные проблемы и затруднения, выявленные в ходе аттестации педагогических работников

Представляемые экспертам материалы педагогических работников в большинстве своем соответствуют требованиям описания передового педагогического опыта, но некоторые из них нуждаются в серьезной коррекции в части:

- отсутствие ведущей идеи опыта и конкретных фактов;
- размещение накопительных материалов, не имеющих отношения к теме опыта.

В целом же все педагоги показали уверенное владение информационно-коммуникационными технологиями, использование различных технологий оценки достижений обучающихся. Аттестуемые продемонстрировали стабильные результаты освоения обучающимися образовательных программ.

Анализ результатов аттестации педагогических работников позволяет сделать вывод о том, что 2019-2020 аттестационный год прошел успешно. В школе складывается определенная система подготовки педагогов к аттестации в межаттестационный период. Систематическая работа позволила сформировать обобщенную характеристику деятельности учителя, которая служит основанием для экспертизы во время проведения аттестационных процедур. Результаты аттестации в целом свидетельствуют о положительной динамике профессионального роста педагогических работников.

Представленная информация по результатам аттестации 2019-2020 аттестационного года определяет следующие позиции:

- аттестационный год стал годом дальнейшего совершенствования аттестационных процессов, повышения эффективности управления аттестационными процессами;
- наблюдается рост профессиональной культуры педагогических работников, ориентация на освоение современных психолого-педагогических, информационных технологий;
- основные принципы аттестации не нарушены, отсутствуют конфликтные ситуации.

В 2020-2021 учебном году в школе будет продолжена работа по созданию условий для повышения квалификации педагогических работников.

С целью достижения ведущих задач аттестации в 2020-2021 учебном году рекомендовать:

- директору, ответственному за аттестацию педагогических работников школы, оказывать всестороннюю помощь и консультации работнику на нулевом этапе и в межаттестационный период, чтобы аттестуемый смог осознать свои достижения, соотнести их с требованиями, предъявляемыми в ходе аттестации.